



Apprendre en situations

Un analyseur de la professionnalisation dans les métiers adressés à autrui

La volonté puissante et omniprésente de réorganiser la formation initiale et continue dans les métiers s'adressant à autrui s'oriente autour d'une idéologie claire : celle de la professionnalisation. Si les différents systèmes et dispositifs de formation sont aujourd'hui appelés à se professionnaliser, il convient de décrire et d'analyser les différentes situations formatives à visée professionnalisante, mais, avant tout, de définir les conditions d'un apprentissage professionnel. Quelles sont les conditions nécessaires pour qu'une situation formative soit en mesure de faire apprendre un métier et de soutenir efficacement un projet de professionnalisation ?

Philippe Maubant cherche à comprendre ce que peut être ou pourrait être une situation d'apprentissage professionnel, en prenant pour objet de recherche les métiers relationnels et d'interaction humaine, autrement dit ceux s'adressant à autrui : métiers de l'éducation et de la formation, du conseil, de l'accompagnement, de l'intervention sociale, de la santé. Pour asseoir son analyse, il commence par décrire les caractéristiques de ces professions en ce qui a trait aux contextes de travail, aux situations d'exercice de l'activité, aux tâches et pratiques déployées ainsi qu'aux savoirs professionnels élaborés et mobilisés dans l'activité en situation de travail. Il s'intéresse ensuite aux différentes situations qu'un professionnel en développement peut rencontrer – production, formation, analyse réflexive, apprentissage, construction ou développement de compétences, évaluation – afin d'étudier leur potentiel d'apprentissage, c'est-à-dire leur portée professionnalisante. Enfin, il conclut sa réflexion par une mise en valeur de l'alternance en formation comme figure pédagogique réinventée. Son approche, en dehors de toute lecture opératoire de la professionnalisation, vise à appréhender le travailleur en devenir, dans ces métiers en particulier, tout autant que son activité de travail pensée comme une activité d'apprentissage en situations.

Philippe Maubant
Préface de Jean Clénet

2013 | 390 pages

Livre papier	39,00 \$	978-2-7605-3710-1
Format pdf	28,99 \$	978-2-7605-3711-8
Format epub	28,99 \$	978-2-7605-3712-5

Avant-propos – Éléments d'un parcours de chercheur**Chapitre 1 – Les métiers adressés à autrui ou comment penser la relation à l'humain ?**

- Spécificités, complexités et impensés de ces métiers
- Les métiers adressés à autrui ou l'impensé d'une formation professionnalisante
- Les conditions de réussite d'une formation pensée à des fins de professionnalisation

Chapitre 2 – Des enjeux et des questions constitutives de l'analyse de l'activité du travail dans les métiers adressés à autrui

- De l'analyse du travail à l'analyse de l'activité
- De l'analyse de l'activité du travail à l'analyse des situations rencontrées par un professionnel
- Qu'est-ce qu'une situation porteuse d'apprentissages et de transformations ?

Chapitre 3 – La situation d'apprentissage professionnel comme analyseur de la professionnalisation dans les métiers s'adressant à autrui

- Qu'est-ce qu'apprendre ?
- Qu'est-ce qu'apprendre en situation ?
- La figure pédagogique de l'alternance comme fondement de l'apprentissage professionnel en situations

Conclusion – La situation d'apprentissage professionnel : un dialogue entre apprendre, entreprendre et chercher

PHILIPPE MAUBANT est professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ). Il coanime un réseau-observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers adressés à autrui.

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

**Presses de l'Université du Québec**

puq@puq.ca
418 657-4399