

Le petit Crieur est le bulletin d'information des étudiantes et des étudiants membres du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE). Publié une fois par session universitaire, il se veut la voix des diverses informations qui intéresseront et souvent, impliqueront les membres étudiants du CRIE.



## NOUVEAUTÉS



### Les représentantes des membres-étudiants du CRIE

Votre nouvelle équipe de représentantes des membres-étudiants du CRIE est composée de Naomi Grenier et Marie-Christine Poulin, toutes deux étudiante au 2<sup>e</sup> cycle et de Sereywathna Soung, doctorante. Nous sommes présentes sur plusieurs comités du CRIE, notamment: le comité de la Lettre de la Chaire et du CRIE, le comité social et le comité des bourses. De plus, nous assistons aux assemblées statutaires de manière à être à l'affût des informations concernant le Centre de recherche, mais également afin de faire valoir au mieux les intérêts de l'ensemble de la communauté étudiante du CRIE.



### Bienvenue aux nouveaux membres-étudiants du CRIE

Nous souhaitons la bienvenue à quinze nouveaux membres-étudiants au sein du CRIE, centre d'excellence en recherche reconnu par l'Université de Sherbrooke (U de S). Ces étudiantes et étudiants proviennent de régions distinctes du Québec, mais aussi de divers pays. Ainsi, richesses culturelles et intellectuelles prennent forme au sein de notre Centre par la traduction d'une vitalité estudiantine issue de différentes nationalités.

Nous sommes heureux de recevoir et de compter parmi nous, les nouveaux membres étudiants qui suivent:

*au doctorat:* Marie-Pierre Feuvrier, José Manuel Gomez, Viktoria Kazarloga, Marc Lamouric, Alexandre Mesquita, Claude Poulin et Mylène Salles;

*à la maîtrise:* Miguel Boucher, Lynne Champagne, Catherine Crête-D'avignon, Josée Dodier, Sylvie Fortier, Charles Steichen, Iulia Tirion et Olivier Thibodeau.

Bienvenue à chacun de vous!



### La rencontre festive des fêtes arrive à grands pas!

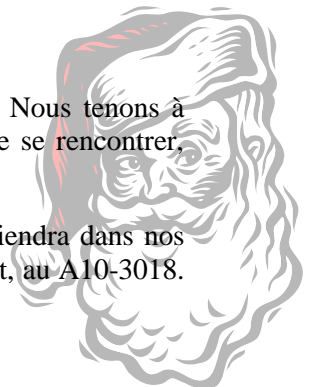
C'est avec plaisir et enthousiasme que nous vous invitons à la rencontre sociale des fêtes. Nous tenons à souligner et fêter tous ensemble cette fin d'année 2011. Cela est une excellente occasion de se rencontrer, d'échanger et de sortir de nos bureaux pour une agréable soirée animée (*surprise!*).

Cette année, nous avons opté pour une rencontre qui aura lieu de 16h30 à 19h30 et qui se tiendra dans nos nouveaux locaux situés dans le Pavillon de la recherche au site de Sherbrooke de l'U de S soit, au A10-3018. Celle-ci fera suite à l'Assemblée statutaire du CRIE du 15 décembre 2011.

Coût: 2\$ pour les membres-étudiants et 5\$ pour les membres-professeurs.

*Veillez noter* que les conjointes et conjoints, mais également les enfants sont les bienvenus! Le montant pour les adultes est de 13\$ (coût réel par personne) et est gratuit pour les jeunes âgés de 12 ans et moins.

Nous vous attendons dès 16h30, n'oubliez pas d'apporter vos boissons préférées!





### **Implications dans *Le petit Crieur***

Nous vous proposons une façon rapide et efficace de vous impliquer au sein du CRIE par l'entremise d'une section dans notre Bulletin réservée aux suggestions de lectures. Il s'agit, ici, d'une excellente occasion de promouvoir vos "coups de cœur", les outils et les méthodes de travail que vous privilégiez. Ce partage permettra d'enrichir les connaissances personnelles et scientifiques de vos collègues. Bienvenue!



### **Bourses à venir**

Plusieurs bourses sont disponibles pour les membres-étudiants du CRIE. Nous vous invitons à prendre connaissance de celles-ci dès maintenant. Les politiques des divers concours de bourses du CRIE sont accessibles sur le site Internet du Centre de recherche. Ainsi, vous pourrez amorcer la rédaction de votre dossier afin de solliciter l'une ou l'autre des bourses suivantes: bourse de démarrage (2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle); bourses d'étude (2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle); bourse Gérard-Raymond Roy. Surveillez vos courriels et le site Internet du Centre pour les prochaines dates de tombées des demandes reliées aux concours des bourses.

*Veillez noter* : informez-vous sur l'implication de l'un ou l'autre des membres professeurs de votre équipe de direction dans de tierces unités de recherche qui pourraient aussi offrir des bourses intéressantes.



### **Assister aux séminaires étudiants... OUI et pourquoi?**

Le CRIE offre l'opportunité à l'ensemble de ses membres-étudiants d'assumer une présentation orale de l'état d'avancement de sa recherche dans le cadre des séminaires étudiants 2011-2012. Les séminaires ont lieu certains jeudis après-midi et sont répartis sur les trimestres d'automne, d'hiver et de printemps. Le public scientifique est composé de professeurs et professeurs chercheurs et d'étudiantes et d'étudiants chercheurs. Ces occasions permettent d'appivoiser la communication orale devant la communauté scientifique, d'obtenir des commentaires constructifs de la part des participantes et des participants à divers égards, de valider les différentes étapes de recherche, etc. Il est plus qu'à votre avantage de participer aux séminaires étudiants en tant que présentatrice ou présentateur ou comme participantes ou participants. Avoir l'opportunité d'intervenir dans des discussions scientifiques qui émergent de thématiques et de sujets variés, contribue à enrichir vos connaissances par rapport à l'intervention éducative et socioéducative.

Pour l'année 2011-2012, le calendrier des séminaires étudiants est accessible sur le site Internet du CRIE ([www.crie.ca](http://www.crie.ca)) sous l'onglet *Étudiants; Séminaires étudiants*. Venez encourager et soutenir vos collègues!



### **Lettre de la Chaire et du CIE, qu'en est-il?**

Le volume 9, numéro 2 de la *Lettre de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) et du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE)* est disponible sur le site Internet du CRIE. Cette publication a pour finalité de faire connaître les activités de recherche et de formation offertes par la CRCIE et le CRIE. Par ailleurs, elle favorise une visibilité auprès des milieux préoccupés par des questions relatives à l'enseignement et à la formation à l'enseignement.



Afin de préparer la prochaine lettre (Vol. 10, no 1), nous aimerions recevoir des informations en lien avec les pratiques collaboratrices que vous avez mises en places dans la dernière année (ex.: co-rédaction d'articles; présentation conjointe à des colloques; entraide à l'égard de la relecture ou de la correction de travaux de collègues; etc.). Tout exemple de collaboration sera considéré et pourra potentiellement faire partie de la section *Coin étudiant* de la Lettre. Pour se faire, simplement acheminer un courriel décrivant vos activités à [naomi.grenier@usherbrooke.ca](mailto:naomi.grenier@usherbrooke.ca).



### Centre de documentation

Le centre de documentation du CRIE a déménagé avec ce dernier. Il est maintenant situé au local A10-3025 au *Pavillon de la recherche*. Il est ouvert aux heures de bureau du secrétariat du CRIE soit, du lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h. C'est un lieu riche de plus de 800 ouvrages mis à disposition des membres étudiants et professeurs du CRIE. D'ailleurs, celui-ci s'enrichit régulièrement de nouvelles parutions, en particulier les publications des membres du Centre et celles des membres associés internationaux. Le catalogue en ligne peut être consulté à l'adresse suivante: <<http://www.crie.ca/>> (onglet: *Centre de documentation*).



On peut retrouver au centre de documentation les types de documents suivants: monographies; thèses; mémoires; essais; rapports de recherche; revues scientifiques; documents pédagogiques; publications gouvernementales; dictionnaires; recueils de textes (plus de 100) regroupant de nombreux articles scientifiques, provenant de recherches qui ont été réalisées par les membres du CRIE. Les articles contenus dans ces recueils sont diversifiés et traitent, entre autres, de pédagogie, de didactique, d'interdisciplinarité ou de pratiques d'enseignement. Ces recueils de textes ne sont pas entrés dans la base de données informatisée et nécessitent d'être consultés sur place. Sont également disponibles des vidéos (VHS) de conférences qui ont eu lieu au CRIE ainsi que les présentations PowerPoint des étudiantes et des étudiants ayant participé aux séminaires étudiants.

# VOX POP



### Forum étudiant ... nous souhaitons votre avis!

Vos représentantes étudiantes cherchent présentement divers moyens d'enrichir votre environnement de travail au CRIE par l'élaboration et la création de différentes activités de collaboration. Nous avons entre les mains un milieu rempli de richesses par la qualité de ses membres professeurs et étudiants. Ainsi, nous vous proposons l'idée d'instaurer un forum étudiant qui nous permettrait d'être en contact avec nos pairs, de mieux se connaître et surtout, de pouvoir y trouver de l'aide. En ce sens, nous aimerions avoir votre avis sur la plateforme qui serait la plus avantageuse pour nous toutes et tous. Voici nos idées:

- Un groupe *Facebook*
- Un groupe *Moodle*
- L'amélioration du forum sur le site du CRIE



### Dîner collectif

Dans les nouveaux locaux du CRIE nous avons maintenant accès à une grande cuisine équipée (un réfrigérateur, deux micro-ondes, un évier et une grande table). Que pensez-vous d'inclure à votre horaire des dîners collectifs? Aux deux semaines ou une fois par mois, nous pourrions dîner ensemble (petits plats que tout le monde apporte et que nous partageons ou commandons... l'important étant de dîner en groupe). En plus d'être amical, ce repas-causerie informel nous permettrait de mieux nous connaître, de cogiter scientifiquement, d'échanger, de partager nos expériences, etc.

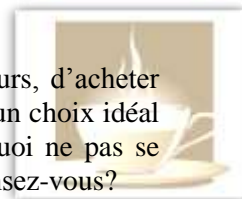


Nous soulignons aussi le fait que de plus en plus de membres prennent déjà une pause sur l'heure du dîner pour manger ensemble. Rejoignez-nous, car cela fait du bien de "sortir de son bureau pour prendre l'air"!



### **Le café Gigi est révolu... maintenant c'est le Café Babin!**

Simple, rapide et pratique! Il est maintenant possible, pour les membres étudiants et professeurs, d'acheter pour seulement 1\$ un délicieux café espresso au bureau de Julie Babin (A10-3026). C'est donc un choix idéal pour ne pas vous déplacer! Vous n'avez qu'à apporter votre tasse et l'argent. De plus, pourquoi ne pas se donner rendez-vous pour une véritable pause-café collective le matin ou l'après-midi? Qu'en pensez-vous?



### **Opportunité de formation**

Cette année encore, le professeur Larose propose d'organiser une formation sous la thématique de votre choix (l'année passée, la formation portait sur la rédaction d'articles scientifiques). En ce sens, faites-nous parvenir vos suggestions!



### **Prochaines parutions du bulletin**

Il est à noter que *Le petit Crieur* est disponible en ligne à chaque trimestre universitaire. Ainsi, si vous désirez participer à sa rédaction, inclure vos commentaires, vos suggestions ou toute autre information que vous jugez pertinente, n'attendez pas et faites-nous-les parvenir à tout moment au courant de la session. Nous pourrions ainsi vous réserver une section à cet effet.



### **Courriel et bureaux et téléphones de vos représentantes étudiantes**

- Naomi Grenier: [Naomi.Grenier@USherbrooke.ca](mailto:Naomi.Grenier@USherbrooke.ca)  
Bureau: A10-3034, 819-821-8000 poste 66436
- Marie-Christine Poulin: [Marie-Christine.Poulin@USherbrooke.ca](mailto:Marie-Christine.Poulin@USherbrooke.ca)  
Bureau: A10-3023, 819-821-8000 poste 61340
- Sereywathna Soung: [Sereywathna.Soung@USherbrooke.ca](mailto:Sereywathna.Soung@USherbrooke.ca)  
Bureau A10-3022, 819-821-8000 poste 65479



### **Accès à la salle d'ordinateur du CRIE**

Une salle d'ordinateur est à la disposition de tous les étudiantes et les étudiants du CRIE aux heures ouvrables du secrétariat du CRIE (lundi au jeudi: 8h30-12h et 13h-17h). Celles et ceux désirant l'utiliser doivent en faire la demande au bureau de Brigitte Caselles-Desjardins, professionnelle du CRIE (A10-3010).



### **Cartes professionnelles**

Les membres du CRIE peuvent recevoir gratuitement des cartes professionnelles-personnelles au nombre de 50. Ces dernières sont pratiques lors de congrès, colloques ou tout autre événement scientifique. Vous n'avez qu'à en faire la demande au secrétariat: [crie@USherbrooke.ca](mailto:crie@USherbrooke.ca).



### **Télécopieur**

Tous les étudiants du CRIE ont accès à un télécopieur au numéro 819 829-5343. En somme, l'imprimante accessible aux membres étudiants et professeurs du CRIE fait aussi office de télécopieur.



### Vade-mecum

Le vade-mecum a été renouvelé. La nouvelle version de ce guide destiné aux membres étudiants et professeurs du CRIE pourra être consultée sous peu à l'adresse suivante: <<http://www.crie.ca/>> (onglet: *Activités*).



### Suggestions de lectures

Pour les personnes intéressées par la thématique *école-famille communauté*, rendez-vous à l'adresse suivante et consultez les articles parus (dont plusieurs membres étudiants et professeurs du CRIE sont auteurs et co-auteurs) dans le nouveau numéro de la revue de service social:

Le lien entre les différents acteurs intervenant auprès du jeune au cœur du partenariat école-famille-communauté (2011). *Revue Service social*, 57(2). Site télé-accessible à l'adresse <<http://www.erudit.org/revue/ss/2011/v57/n2/index.html>>.

Un site qui donne plusieurs informations sur ce qui se passe actuellement dans les dossiers touchant l'éducation dans l'ensemble du Québec et dans le réseau francophone du Canada (emplois, évènements, formations, chroniques, répertoires, liens, etc.):

*Réseau Info en Éducation (AMEQ)*. Site télé-accessible à l'adresse <<http://www.ameqenligne.com/>>.

Pour les étudiantes et les étudiants qui débutent leurs études, il ne faut jamais sous-estimer l'importance des manuels de méthodologie:

De Ketele, J.M. et Roegiers. X. (1996). *Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interview et d'étude de documents*. Bruxelles: De Boeck Université.

Fortin, M.-F. (2010). *Fondements et étapes du processus de recherche*. Montréal: Chenelière Éducation.

Gauthier, B. (2009). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (5<sup>e</sup> éd.). Québec: Presses de l'Université du Québec.

Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (2004). *La recherche en éducation: étapes et approches*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Mayer, R., Ouellet, F. (1991). *Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux*. Montréal: Gaëtan Morin Éditeur.

Paillé, P. et Mucchielli, A. (2008). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris: Éditions Armand Colin.

Van der Maren, J.-M. (2003). *La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement* (2<sup>e</sup> éd.). Bruxelles: De Boeck Université.

Van der Maren, J.-M. (1996). *Méthodes de recherche pour l'éducation*. Montréal\_Bruxelles: Presses de l'Université de Montréal/De Boeck Université.

Il est également important avant de remettre vos travaux universitaires, votre mémoire ou votre thèse de consulter le *Guide de rédaction et de présentation des essais, des mémoires et des thèses* de l'U de S téléchargeable gratuitement en format PDF sur l'Intranet du site de la Faculté d'éducation de l'U de S:

<[http://www.usherbrooke.ca/education/fileadmin/sites/education/documents/Intranet/Documents\\_officiels/GuidePresentation\\_complet.pdf](http://www.usherbrooke.ca/education/fileadmin/sites/education/documents/Intranet/Documents_officiels/GuidePresentation_complet.pdf)>.

# Merci!!

Décembre 2011

#### Les représentantes des membres-étudiants

Naomi Grenier, étudiante à la maîtrise (MA)  
Marie-Christine Poulin, étudiante à la maîtrise (MA)  
Sereywathna Soung, étudiante au doctorat (PhD)